

**RANGKUMAN**  
**“AKTUALISASI NILAI DASAR PROFESI ASN**  
**DALAM RANGKA MENINGKATKAN KESADARAN SISWA**  
**TEKNIK PEMESINAN TENTANG PENERAPAN KESEHATAN DAN**  
**KESELAMATAN KERJA (K3) MELALUI INOVASI BUKU SAKU K3**  
**DI SMK NEGERI 3 TUBAN”**

**Disusun Oleh :**

**AFTONI HERI SEPTIAN PAMUNGKAS, S.Pd.**

NIP. 199309022019031004



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 TUBAN**  
Jl. Bloso Ds. Temandang Kec. Merakurak Kab. Tuban  
Kode Pos 62355 Telp/Fax (0356) 711974  
Email : [smk3cerdasberbudi@gmail.com](mailto:smk3cerdasberbudi@gmail.com) website : [www.smkn3tuban.sch.id](http://www.smkn3tuban.sch.id)

---

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Keselamatan kerja diartikan sebagai suatu upaya agar pekerja selamat ditempat kerjanya sehingga terhindar dari kecelakaan termasuk juga untuk menyelamatkan peralatan serta produksinya. Kesehatan kerja diartikan sebagai suatu upaya untuk menjaga kesehatan pekerja dan mencegah pencemaran disekitar tempat kerjanya (masyarakat dan lingkungan). Kesehatan Kerja dapat diartikan sebagai bagian sosialisasi dalam ilmu kesehatan yang bertujuan agar masyarakat pekerja memperoleh derajat kesehatan yang tinggi baik fisik mental maupun sosial melalui usaha-usaha preventif dan kuratif terhadap penyakit-penyakit gangguan kesehatan yang diakibatkan oleh faktor pekerjaan dan lingkungan. Kesehatan dan keselamatan kerja sangatlah penting bagi seluruh elemen masyarakat, termasuk pada pelajar SMK.

Berdasarkan pengamatan yang saya lakukan di Bengkel Pemesinan SMK Negeri 3 Tuban selama 4 bulan semenjak penempatan, terdapat banyak siswa yang tidak memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan kerja pada saat melakukan praktik pemesinan. Sehingga terjadi beberapa kecelakaan kerja, antara lain: 1 orang siswa yang terkena percikan tatal hasil pembubutan pada matanya, 3 anak yang terkena panas pada benda hasil pengelasan, 3 siswa yangtangannya terluka karena terkena gerinda dan beberapa siswa yang perih matanya akibat asap pengelasan. Dari beberapa kejadian tersebut maka tercermin belum adanya budaya K3 yang terbangun di Teknik Pemesinan.

Berdasar hal tersebut, saya tertarik untuk mengangkat permasalahan ini untuk dicari solusi dan melaksanakan aktualisasi agar Kesadaran Siswa Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Tuban Tentang Pentingnya Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) meningkat. Oleh karena itu, penulis memutuskan untuk mengambil judul aktualisasi dengan judul **“Aktualisasi Nilai Dasar Profesi ASN dalam Rangka Meningkatkan Kesadaran Siswa Teknik Pemesinan Tentang Penerapan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Melalui Inovasi Buku Saku Sadar K3 Di SMK Negeri 3 Tuban”**

## **B. Tujuan dan Manfaat Aktualisasi**

### **1. Tujuan**

Tujuan dalam perancangan aktualisasi dan habituasi ini yaitu:

- a. Terimplentasinya Peningkatan Kesadaran Siswa Teknik Pemesinan Tentang Pentingnya Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Melalui Buku Saku Sadar K3 Di SMK Negeri 3 Tuban.
- b. Terimplementasinya nilai-nilai dasar profesi ASN yang mencakup ANEKA (Aktualisasi, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi).
- c. Terimplementasinya nilai-nilai dasar profesi ASN dalam melaksanakan tugas sesuai kedudukan dan perandi instansi.

### **2. Manfaat**

Manfaat yang akan diperoleh dalam perancangan Aktualisasi dan Habituasi ini, yaitu:

#### **a. Bagi Penulis**

Untuk menambah pengetahuan dan wawasan khususnya tentang nilai-nilai ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi), serta dapat mengaktualisasikan nilai-nilai tersebut dalam pekerjaan sehari-hari di satuan kerja masing-masing

#### **b. Bagi Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Timur**

Membantu kegiatan pembelajaran kepada Calon Pegawai Negeri Sipil guna meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta dapat menambah bahan kepastakaan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Timur untuk meningkatkan mutu program pendidikan Calon Pegawai Negeri Sipil angkatan selanjutnya.

#### **c. Bagi SMK Negeri 3 Tuban**

Kegunaan bagi SMK Negeri 3 Tuban adalah dapat memberikan bahan masukan dan usulan untuk melakukan perbaikan, khususnya tentang aktualisasi nilai-nilai ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika

Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi) serta menambah kesadaran siswa Teknik Pemesinan tentang pentingnya Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) saat praktik.

### **C. Ruang Lingkup Aktualisasi**

Ruang lingkup aktualisasi ini meliputi kegiatan *PreTest*, Penerapan praktik dengan menggunakan buku saku, *PostTest* dan pengisian Umpanbalik kepada sebagian siswa Jurusan Teknik Pemesinan, yaitu;

1. Kelas X TPM B pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin
2. Kelas XII TPM B pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Gerinda
3. Kelas XII TPM C pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Gerinda

## BAB II PELAKSANAAN

### A. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

No	Tahapan	Waktu	Tempat
1.	Mengidentifikasi isu-isu yang ada di lingkungan sekolah	Oktober 2019	SMK Negeri 3 Tuban
2	Melakukan konsultasi dengan Kepala Sekolah yang bertindak sebagai mentor berkaitan dengan isu yang diangkat.	13 November s/d 10 Desember 2019	SMK Negeri 3 Tuban
3.	Menetapkan isu yang akan diangkat dan gagasan penyelesaian yang tertuang pada Rancangan Aktualisasi	13 November s/d 10 Desember 2019	SMK Negeri 3 Tuban
4.	Membuat rancangan media peningkatan kesadaran K3 berupa Buku Saku	23 November 2019	SMK Negeri 3 Tuban
5.	Melakukan konsultasi dengan Praktisi K3 PT. Semen Indonesia (Tbk) di Tuban	Tanggal 25 s/d 26 November 2019	Bengkel mesin PT. Semen Indonesia (Tbk) di Tuban
6.	Melakukan pencetakan Buku Saku	Tanggal 2 Desember 2019	SMK Negeri 3 Tuban
7.	Menyusun daftar pertanyaan <i>Pre test, post test dan umpan balik</i>	Tanggal 27 s/d 29 Desember 2019	SMK Negeri 3 Tuban
8.	Melaksanakan <i>Pre test</i>	2 s/d 7 Desember 2019	Ruang Kelas, Bengkel Teknik

			Pemesinan SMK Negeri 3 Tuban
9.	Melaksanakan aktualisasi berupa Penerapan Buku Saku untuk K3	2 s/d 7 Desember 2019	Bengkel Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Tuban
10.	Melaksanakan <i>Post Test</i>	2 s/d 7 Desember 2019	Ruang Kelas, Bengkel Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Tuban
11.	Melakukan Pengisian Umpan Balik	2 s/d 7 Desember 2019	Ruang Kelas, Bengkel Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Tuban
12.	Menyusun laporan hasil kegiatan aktualisasi	2 s/d 7 Desember 2019	SMK Negeri 3 Tuban

## B. HASIL PELAKSANAAN

### 1). X TPM B

#### a) Pre test

No	Nama	Nilai Pre Test
4	IRFAN HADI	39
5	JEPRI TRIANTONO	50
6	KAMILIN	66
9	M. NIAMUL AFNAN	61
10	M. RIDHO SULTON	55
11	M. ROMADLON	50
12	M. RONI SANTOSO	55
13	M. SAIFUL AMIN	50
14	MIFTAHUL HUDA	72
15	MIFTAKHUL HUDA	55
16	MIMIN MUJIANTO	28
17	MOCH. ROUF NUR WAHYUDI	44
18	MOCHAMAD AINUR ROFIQ	39

19	MOH MISBAHUL MUNIR	33
20	MOH. HAMDAN SHOLIH	28
22	MOH. ZAINUL EHSAN	33
23	MOHAMAD ZAENAL ABIDIN	61
24	MUHAMAD AGUNG SETIA BUDI	44
25	MUHAMMAD ALIM MUHA	39
26	MUHAMMAD BAHRUL ULUM	61
29	MUHAMMAD MOSLIH	28
30	MUHAMMAD RIZKI	55
31	MUHAMMAD YUSUF GYMNASYAR	17

b) Penerapan Buku Saku

Penerapan buku saku K3 dilakukan dengan cara mengisi buku saku sebelum praktik, pengisian dilakukan bersamaan dengan persiapan fisik, mental dan pemakaian alat pelindung diri. Sehingga sebelum praktik siswa benar-benar dalam keadaan siap.

c) *Post Test*

No	Nama	Nilai <i>Post Test</i>
4	IRFAN HADI	62
5	JEPRI TRIANTONO	53
6	KAMILIN	53
9	M. NIAMUL AFNAN	58
10	M. RIDHO SULTON	58
11	M. ROMADLON	53
12	M. RONI SANTOSO	48
13	M. SAIFUL AMIN	67
14	MIFTAHUL HUDA	48
15	MIFTAKHUL HUDA	58
16	MIMIN MUJIANTO	58
17	MOCH. ROUF NUR WAHYUDI	62
18	MOCHAMAD AINUR ROFIQ	67
19	MOH MISBAHUL MUNIR	62
20	MOH. HAMDAN SHOLIH	58
22	MOH. ZAINUL EHSAN	53
23	MOHAMAD ZAENAL ABIDIN	62
24	MUHAMAD AGUNG SETIA BUDI	58

25	MUHAMMAD ALIM MUHA	53
26	MUHAMMAD BAHRUL ULUM	58
29	MUHAMMAD MOSLIH	58
30	MUHAMMAD RIZKI	58
31	MUHAMMAD YUSUF GYMNASYAR	58

## 2). XII TPM B

### a) Pre test

No	Nama	Pre Test
2	FADLAN ALI	47
3	FANU SETIYA BUDI	58
4	HABIB NOFAYANTO	68
6	HASBY AHMAD FATHONI	37
7	HENDRAWAN	53
8	HENY EKA HANDAYANI	37
9	IKANG IBNU SUKUR	37
10	ISNA AYUK NINGRUM	42
11	JATMIKO	42
13	LUKMAN MASUD	68
14	M DAVID NANDA SAPUTRA	58
15	M. BACHTIAR BAGUS PRAYOGA	53
16	M. MIZANUR ROHMAN	47
17	M. NUR SALIM	47
18	M. RIKI ANANTO	47
20	M. SYAFI AL MUJTABA	47
21	M. YULIANTO ALDI SETIAWAN	37
22	MAULANA MUHAMMAD RIO PRATAMA	63
23	MOCHAMMAD ARIF MIFTAHUZ ZAMAN	53
24	MOH. ABDUL KHODIM	37
25	MOHAMMAD RIZUAN	58
26	MOKHAMAD AGIP	32
27	MUHAMAD ZAINUL RIFAI	32
28	MUHAMMAD AFIF HISYAM	37
29	MUHAMMAD GHUFRON	58
30	MUHAMMAD KHOIRUL ROKHIM	37



b) Penerapan Buku Saku

Penerapan buku saku K3 dilakukan dengan cara mengisi buku saku sebelum praktik, pengisian dilakukan bersamaan dengan persiapan fisik, mental dan pemakaian alat pelindung diri. Sehingga sebelum praktik siswa benar-benar dalam keadaan siap.

c) Post Test

No	Nama	Post Test
2	FADLAN ALI	54
3	FANU SETIYA BUDI	63
4	HABIB NOFAYANTO	59
6	HASBY AHMAD FATHONI	81
7	HENDRAWAN	81
8	HENY EKA HANDAYANI	68
9	IKANG IBNU SUKUR	59
10	ISNA AYUK NINGRUM	77
11	JATMIKO	77
13	LUKMAN MASUD	41
14	M DAVID NANDA SAPUTRA	68
15	M. BACHTIAR BAGUS PRAYOGA	72
16	M. MIZANUR ROHMAN	81
17	M. NUR SALIM	81
18	M. RIKI ANANTO	81
20	M. SYAFI AL MUJTABA	81
21	M. YULIANTO ALDI SETIAWAN	81
22	MAULANA MUHAMMAD RIO PRATAMA	81
23	MOCHAMMAD ARIF MIFTAHUZ ZAMAN	72
24	MOH. ABDUL KHODIM	77
25	MOHAMMAD RIZUAN	59
26	MOKHAMAD AGIP	77
27	MUHAMAD ZAINUL RIFAI	77
28	MUHAMMAD AFIF HISYAM	81
29	MUHAMMAD GHUFRON	59
30	MUHAMMAD KHOIRUL ROKHIM	68

### 3). XII TPM C

#### a) Pre test

No	Nama	Pre Test
1	MUHAMMAD SUBAKIR	63
2	MUHAMMAD SYAIFUDIN	47
5	NUR HASAN	32
6	OKTA LINAN DWI SETIAWAN	53
7	PRAMA ANGGARA	47
8	RIJAL KHALILUDDIN	32
10	ROFIQUL ANAM	42
12	ROSYID YUNA ARIZAL	58
14	SAHAL NIDAUL NIAM	74
16	SANJA EKO SAPUTRO	68
18	SETYAWAN	32
19	SHAIKUL UMAM	58
20	SIFA	37
21	SITI FAHMIYAH	58
22	SUHADA IMAM SAFII	42
24	TAUFIQ GUNAWAN	37
26	TONI ARI BAGUS STYAWAN	47
27	TRI HADI SANYOTO	47
28	TRIANTO	68
29	WAHYU DWI KUSUMA	37
30	WAHYU YOGA PRATAMA	42
31	WAHYUDI	42
32	WAHYUDI ANTO	63
34	WIHANDIKA YUNISTYARDI MUHANTO	74

#### b) Penerapan Buku Saku

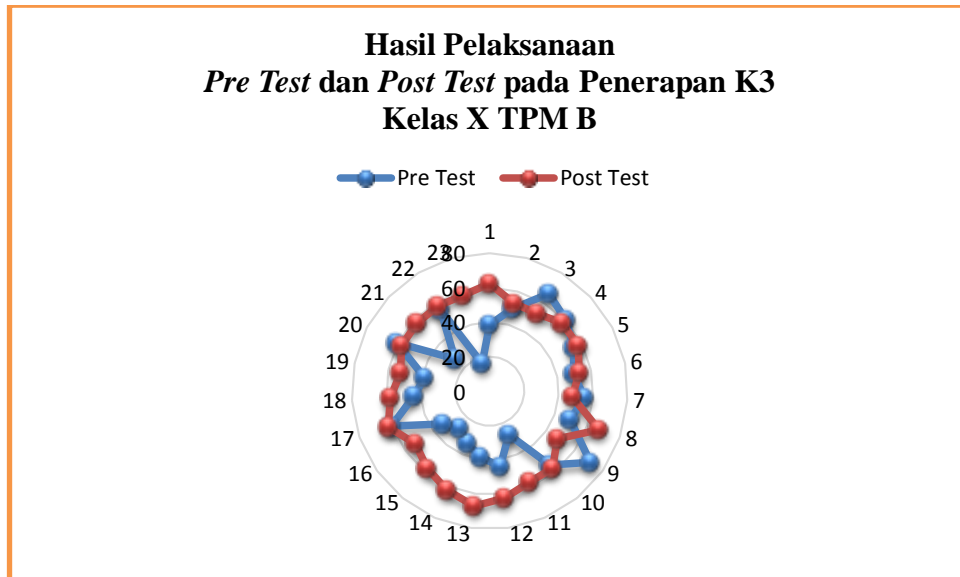
Penerapan buku saku K3 dilakukan dengan cara mengisi buku saku sebelum praktik, pengisian dilakukan bersamaan dengan persiapan fisik, mental dan pemakaian alat pelindung diri. Sehingga sebelum praktik siswa benar-benar dalam keadaan siap.

c) Post Test

No	Nama	Post Test
1	MUHAMMAD SUBAKIR	62
2	MUHAMMAD SYAIFUDIN	72
5	NUR HASAN	72
6	OKTA LINAN DWI SETIAWAN	82
7	PRAMA ANGGARA	77
8	RIJAL KHALILUDDIN	77
10	ROFIQUL ANAM	72
12	ROSYID YUNA ARIZAL	72
14	SAHAL NIDAUL NIAM	67
16	SANJA EKO SAPUTRO	77
18	SETYAWAN	82
19	SHAIKUL UMAM	72
20	SIFA	72
21	SITI FAHMIYAH	72
22	SUHADA IMAM SAFII	77
24	TAUFIQ GUNAWAN	77
26	TONI ARI BAGUS STYAWAN	67
27	TRI HADI SANYOTO	82
28	TRIANTO	72
29	WAHYU DWI KUSUMA	77
30	WAHYU YOGA PRATAMA	72
31	WAHYUDI	58
32	WAHYUDI ANTO	77
34	WIHANDIKA YUNISTYARDI MUHANTO	72

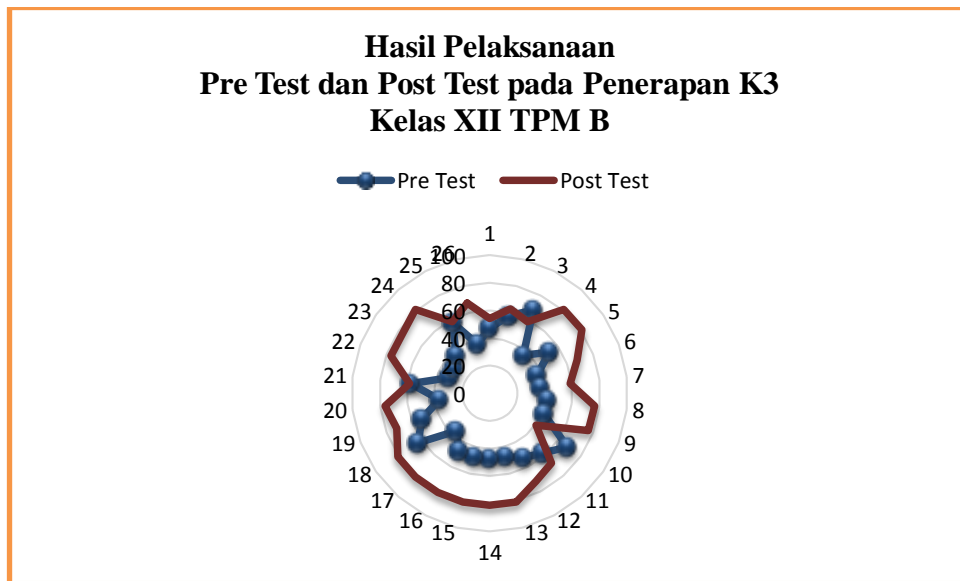
### C. HASIL PELAKSANAAN

Dari hasil pelaksanaan dapat digambarkan dengan grafik berikut;



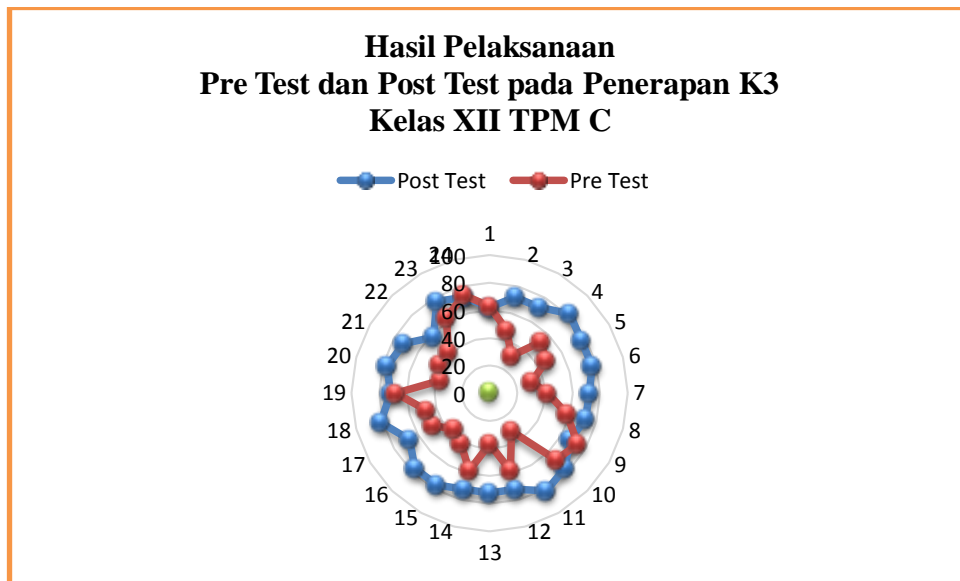
Gambar 1. Grafik Perbandingan *Pre Test* dan *Post Test* Kelas X TPM B

Dari hasil grafik 1 di atas, maka dapat dilihat terdapat perbandingan grafik antara grafik merah dan biru. Grafik merah menunjukkan kalau grafik lebih melebar keluar dibandingkan dengan grafik biru, yang artinya nilai grafik merah pada *post test* lebih tinggi dibandingkan dengan *pre test* yang ditunjukkan oleh grafik biru. Hal ini mempunyai kesamaan dengan grafik 1 hanya saja tingkat perbedaannya tidak terlalu banyak. Ada beberapa siswa yang mengalami penurunan nilai antara *pre test* dan *post test*.



Gambar 2. Grafik Perbandingan *Pre Test* dan *Post Test* Kelas XII TPM B

Dari hasil grafik tersebut, maka dapat dilihat terdapat perbandingan grafik antara grafik merah dan biru. Grafik biru menunjukkan grafik pada *pre test* sedangkan grafik merah menunjukkan Hasil *post test*. Grafik merah menunjukkan kalau grafik lebih melebar keluar dibandingkan dengan grafik biru, yang artinya nilai grafik merah pada *post test* lebih tinggi dibandingkan dengan *pre test* yang ditunjukkan oleh grafik biru. Hal itu dikarenakan pada saat pelaksanaan *pre test* siswa tidak diberi kesempatan untuk belajar dan arahan terkait dengan kesehatan dan keselamatan kerja

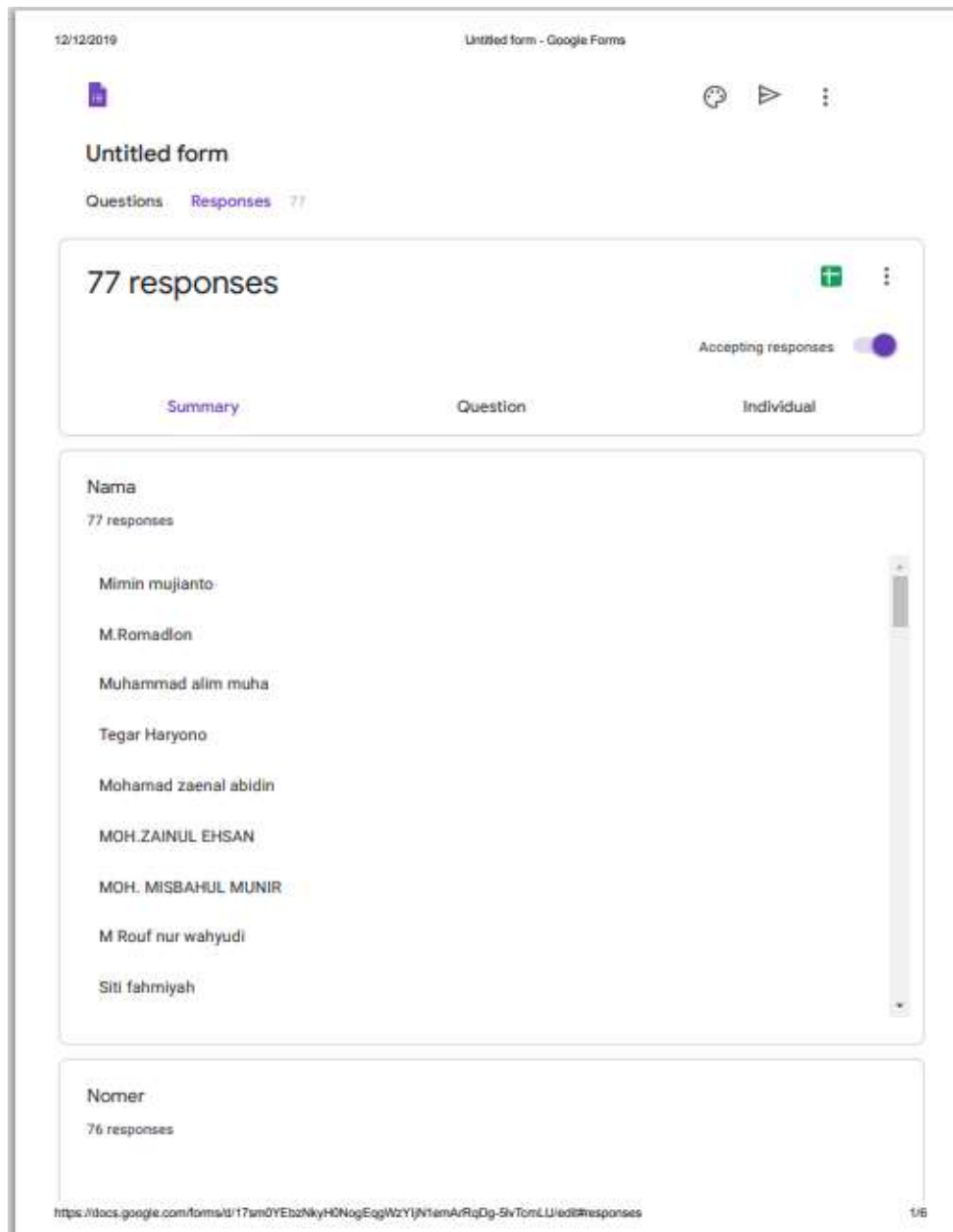


Gambar 3. Grafik Perbandingan *Pre Test* dan *Post Test* Kelas XII TPM C

Dari hasil grafik 3 diatas, maka dapat dilihat terdapat perbandingan grafik antara grafik merah dan biru. Grafik merah menunjukkan kalau grafik lebih melebar keluar dibandingkan dengan grafik biru, yang artinya nilai grafik merah pada *post test* lebih tinggi dibandingkan dengan *pre test* yang ditunjukkan oleh grafik biru. Hal ini mempunyai kesamaan dengan grafik 3 hanya saja tingkat perbedaannya tidak terlalu banyak.

#### D. UMPAN BALIK

Setelah pelaksanaan penerapan Buku Saku, diberikan umpan balik terhadap siswa berupa umpan balik langsung dan umpan balik melalui google drive. Maka memperoleh hasil sebagai berikut;

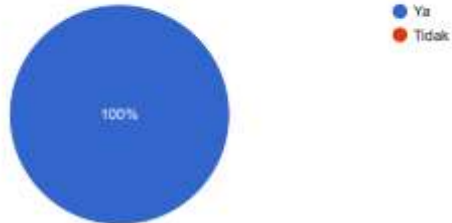






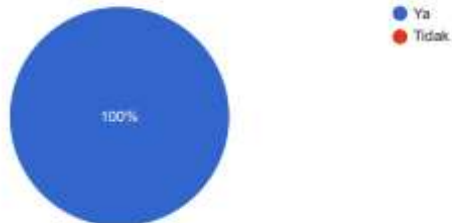
Saya lebih sadar akan pentingnya K3 dalam pelaksanaan praktik Pemesinan

77 responses



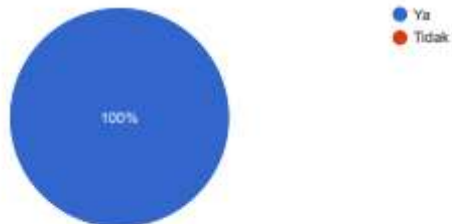
Saya lebih memperhatikan kondisi alat dan mesin sebelum dan sesudah praktik

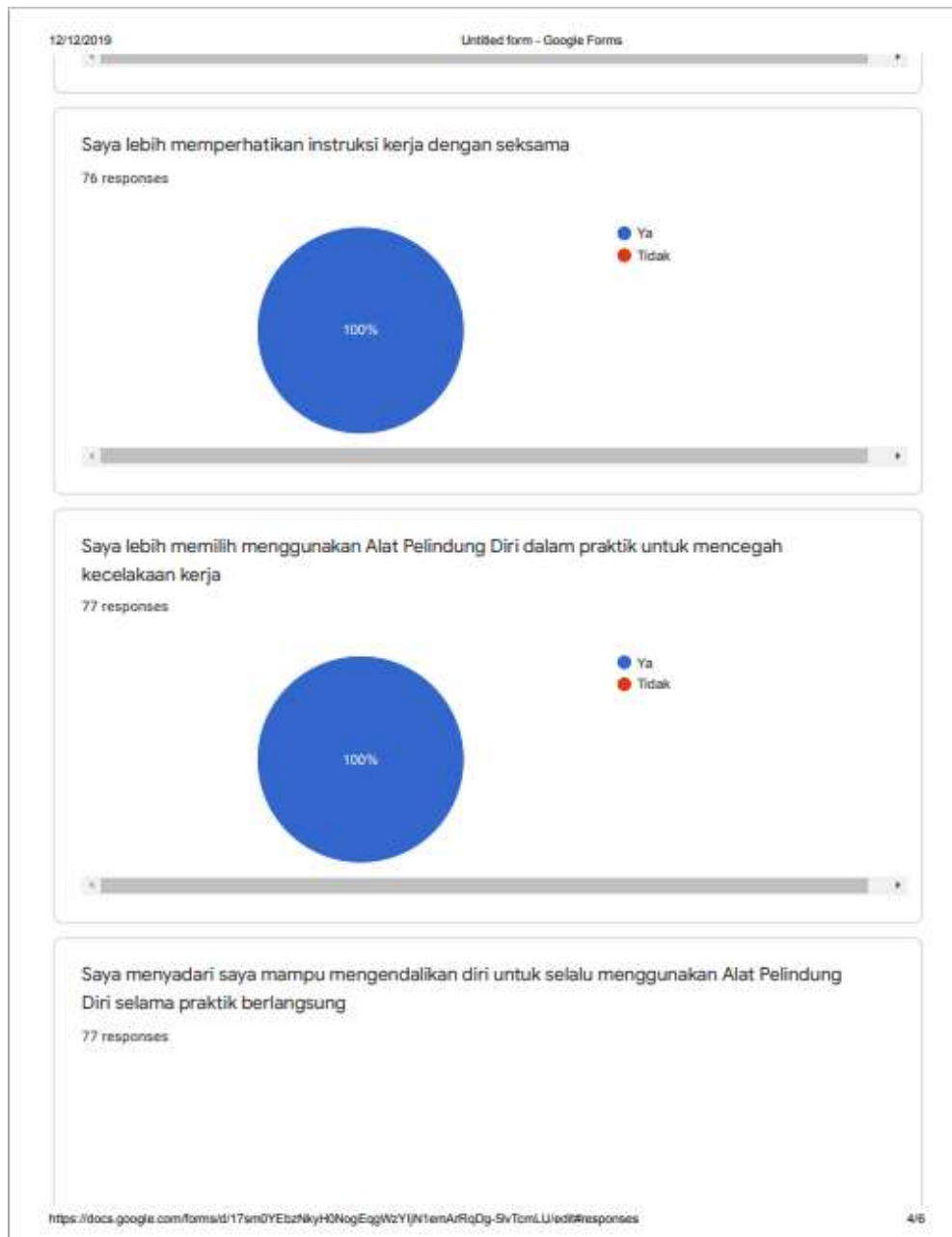
77 responses



Saya lebih memperhatikan kebersihan alat dan mesin sebelum dan sesudah praktik

77 responses







Gambar 4. Grafik umpan Balik Penerapan Buku Saku melalui Google Form

Dari hasil data umpan balik yang tersaji pada gambar 4 diatas, maka dapat kita lihat bahwa terdapat total 77 responden yang mengisi form, baik kelas X TPM B, XII TPM B dan XII TPM C. Hasil data umpan balik menunjukkan bahwa setiap pernyataan memperoleh prosentase yang besar pada semua pernyataan siswa. Baik dari pemahaman tentang arti K3, memperhatikan kondisi alat dan mesin serta kebersihannya baik sebelum dan sesudah praktik, instruksi kerja dengan seksama, penggunaan Alat Pelindung Diri dalam praktik hingga sikap kehati-hatian siswa saat praktik. Hal itu menunjukkan bahwa adanya perubahan tingkat kesadaran siswa terkait dengan pentingnya Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) ketika melakukan praktik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam Kegiatan aktualisasi ini, penulis mengangkat isu tentang kurangnya inovasi ASN dalam meningkatkan kesadaran siswa Teknik Pemesinan tentang pentingnya Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3), penulis menggunakan gagasan pemecah isu dengan menggunakan inovasi “Buku Saku Kesehatan dan Keselamatan Kerja (Buku Saku K3)” dengan *pre test*, *post test* dan umpan balik yang disertai dengan dukungan observasi dalam pelaksanaan penerapan buku saku tersebut.

Hasil aktualisasi menunjukkan peningkatan pada hasil *pre test* dan *post test*, hal tersebut ditunjukkan pada diagram hasil *pre test* dan *post test*. Berdasarkan umpan balik dan buku saku, menunjukkan anak lebih sadar untuk memperhatikan K3 ketika praktik.

#### **B. Saran**

Dalam pelaksanaan aktualisasi, hal yang penting untuk dilaksanakan adalah melaksanakan kegiatan yang telah di rencanakan walaupun ada beberapa hal yang diluar prediksi.

#### **C. Rekomendasi**

Diharapkan dalam pelaksanaan aktualisasi, sekolah dan pemerintah provinsi Jawa Timur membantu dalam realisasinya baik dari segi support dan material. Selain itu, dalam pelaksanaan mempunyai waktu yang cenderung singkat, sehingga sedikit kurang maksimal pelaksanaannya.