

RANGKUMAN

**“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI
DASAR MENGHITUNG BIAYA PRODUKSI DENGAN METODE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) MATA PELAJARAN PRODUK
KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI TPTU SMK N 3 TUBAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**

Disusun Oleh :

SHOFIA NINGRUM, S.Pd.

NIP. 19781002 200801 2 009



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 TUBAN

Jl. Bloso Ds. Temandang Kec. Merakurak Kab. Tuban
Kode Pos 62355 Telp/Fax (0356) 711974

Email : smk3cerdasberbudi@gmail.com website : www.smkn3tuban.sch.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berhitung merupakan kemampuan yang sangat diperlukan dalam pembelajaran di SMK. Ketrampilan berhitung merupakan ketrampilan yang sangat diperlukan dalam mata pelajaran produktif di setiap jurusan.

Berdasarkan pengamatan yang saya lakukan dalam melakukan pembelajaran di 7 jurusan yang ada di SMK N 3 Tuban, jurusan TPTU merupakan jurusan yang mempunyai kemampuan berhitung paling lemah diantara jurusan yang lain. Hal ini saya rasakan pada saat menyajikan materi Produk Kreatif dan Kewirausahaan, khususnya pada kompetensi dasar menghitung Biaya Produksi. Disini saya banyak menemukan anak-anak yang kurang kemampuannya dalam berhitung dan memisahkan golongan biaya, padahal untuk kelas-kelas jurusan yang lain dapat memisahkan golongan biaya dan menghitungnya. Disini saya ingin mengetahui mengapa sebagian siswa kelas XI TPTU lemah dalam menggolongkan dan menghitung biaya produksi. Padahal ada juga anak-anak di kelas tersebut yang mampu dalam menghitung biaya produksi.

Berdasar hal tersebut, saya tertarik untuk mengangkat permasalahan ini untuk mencari solusi agar siswa mampu menganalisa dan menghitung biaya produksi dengan cara menempatkan sebagian teman mereka yang mampu dalam perhitungan untuk dibagi secara berkelompok, hal ini dilakukan dengan pertimbangan agar siswa lebih leluasa dengan teman mereka untuk lebih mempelajari perhitungan biaya produksi. Oleh karena itu

maka saya memutuskan untuk mengambil judul “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAN PADA KOMPETENSI DASAR MENGHITUNG BIAYA PRODUKSI DENGAN METODE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA KELAS XI TPTU SMK N 3 TUBAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019”

B. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menghitung biaya produksi pada siswa kelas XI TPTU SMK N 3 Tuban melalui metode *Student Teams Achievement Division (STAD)*.
- b. Mengetahui gambaran aktivitas belajar dan pemahaman siswa dalam kegiatan menggolongkan dan menghitung biaya produksi melalui metode *Student Teams Achievement Division (STAD)*.

2. Manfaat

Manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah :

- a. Bagi Siswa
Membantu siswa dalam meningkatkan keaktifan dan kemampuan mereka dalam menggolongkan dan menghitung

biaya, serta mendapatkan pengalaman belajar dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda.

b. Guru

Menjadi bahan perbaikan teknik dan tindakan dalam kegiatan pembelajaran dikelas.

c. Bagi Sekolah

Dapat menyumbangkan masukan bagi upaya peningkatan kualitas guru Produk Kreatif dan Kewirausahaan sebagai sumber daya manusia dalam dunia pendidikan.

C. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dari penelitian ini adalah kelas XI Teknik Pendingin dan Tata Udara Tahun Ajaran 2018/2019 semester genap pada mata pelajaran Produk Kreatif dan kewirausahaan Kompetensi Dasar Menghitung Biaya Produksi.

BAB II

PELAKSANAAN

A. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Kegiatan penelitian ini dilaksanakan pada waktu semester genap (4) tahun pelajaran 2018/2019 di SMK Negeri 3 Tuban di Jalan Bloso Desa Temandang Kecamatan Merakurak Kabupaten Tuban.

Adapun pelaksanaan penelitian ini dibagi menjadi 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II dengan rincian :

No	Tahapan	Waktu
1.	Siklus I	
	Melakukan kegiatan pada Siklus I pada bulan Februari 2019	16 Februari 2019 dan 23 Februari 2019
2.	Siklus II	
	Melakukan kegiatan pada siklus II pada bulan Maret 2019	16 Maret 2019 dan 23 Maret 2019

B. SUBYEK PENELITIAN

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Pendingin dan Tata Udara SMKN 3 Tuban yang berjumlah 31 siswa yang terdiri dari 27 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan. Mata pelajaran yang menjadi sasaran penelitian adalah mata pelajaran

Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Data siswa kelas XI SMKN 3 Tuban disajikan sebagai berikut :

Data Siswa Kelas XI TPTU SMKN 3 Tuban

NOMOR		NAMA SISWA	L/P
NO	INDUK		
1.	2275	ACHMAD ARIF RIFQI ROHMAN	L
2.	2276	AHMAD SUPRIYANTO	L
3.	2277	AHMAD YOGI SUGITO	L
4.	2279	BARRA EKA RASWANDHA	L
5.	2280	DANI ISYROQI	L
6.	2281	DAVID EKO PURNOMO	L
7.	2282	DONI EKO FITRIANTO	L
8.	2283	DUROKIM	L
9.	2284	ENDRI WIBOWO	L
10.	2285	FITROTUN NIKMAH	P
11.	2286	ITOK LUGAS SANTOSO	L
12.	2287	KHOIRUL ANAM ASROFI	L
13.	2288	KURNIA AGUNG PRASETYO	L
14.	2289	LINDA	L
15.	2290	M. ARDHIA MALIK FAJAR	L
16.	2291	M. TAUFIQ MISBAHUL FIRDAUS	L
17.	2292	MUHAMAD SYAFII	L
18.	2293	MUHARI	L
19.	2294	NOVA ARDIANTO	L
20.	2295	NUR AKMALA SHOFIYA	P
21.	2296	NURAINII FI JANATII	P
22.	2297	PARTO	L
23.	2298	PRASETYA UTOMO	L
24.	2299	RIFA` I YAZID	L
25.	2300	RIZKI DWI SAPUTRA	L
26.	2301	SOKIP HENDIK WIRYONO	L
27.	2302	TAMAJI	L

NOMOR		NAMA SISWA	L/P
NO	INDUK		
28.	2303	TAUFIK HIDAYAT	L
29.	2304	TRI NOVIA INAKA	P
30.	2305	WANTO	L
31.	2306	WIJI SAMPURNO	L

C. INSTRUMEN PENILAIAN DAN TEKHNIK ANALISA DATA

Dalam kegiatan penelitian ini, instrumen penilaian yang digunakan sebagai alat ukur dan pengambilan data adalah sebagai berikut :

1. Tes Pemahaman Konsep

Untuk mengetahui tentang pemahaman konsep tentang perhitungan biaya produksi, instrumen yang akan digunakan adalah tes tertulis. Instrumen ini disusun berdasarkan rumusan dan tujuan pembelajaran. Tes yang diberikan sesuai dengan materi yang telah dipelajari yaitu menghitung biaya produksi. Adapun pemahaman konsep siswa kelas XI TPTU dilihat dari perolehan nilai rata-rata hasil tes belajar siswa yang disesuaikan dengan KKM mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan yaitu 65.

2. Lembar Observasi

Lembar observasi digunakan untuk membantu observer dalam mengamati aktivitas siswa selama kegiatan

pembelajaran yang dilakukan. Observasi aktivitas belajar siswa terdiri atas tiga indikator pengamatan. Aktivitas siswa yang diamati yaitu minat, kerja sama dan percaya diri. Analisis lembar observasi diperoleh dari skor total atau skor akhir hasil observasi. Skor yang diberikan menggunakan interval 1 sampai 4, yang mengadopsi dari kriteria yang dinyatakan oleh Riduwan (2013:93) yaitu sebagai berikut.

1 = sangat tidak baik

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

D. INDIKATOR KEBERHASILAN

Tingkat keberhasilan dari penelitian ini jika ditandai dengan perubahan ke tingkat yang lebih baik setelah penerapan metode pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti dengan ketuntasan penilaian klasikal 85 % untuk semua aspek penilaian.

E. PROSEDUR PENELITIAN

Dalam pelaksanaan penelitian ini diawali dengan perencanaan (pra pembelajaran) diperoleh nilai pretes, dilanjutkan dengan kegiatan siklus I sehingga muncul nilai siklus I kemudian dilakukan tindak lanjut penerapan metode pembelajaran dan dilakukan kegiatan siklus II diperoleh nilai siklus II.

F. HASIL PENELITIAN

1) Pre tes

Pada kondisi awal nilai yang diperoleh siswa dalam menghitung biaya produksi masih banyak yang belum mencapai KKM, hal ini dikarenakan guru masih tidak memberikan kesempatan siswa untuk aktif dalam pembelajaran, guru masih menggunakan metode ceramah dalam penyampaian materi perhitungan biaya produksi. Banyak siswa yang tidak mengerti tentang cara perhitungan biaya produksi terutama bagi siswa yang kurang aktif di dalam kelas.

Data Hasil Pre tes Perhitungan biaya produksi
Siswa Kelas XI TPTU SMKN 3 Tuban

NO	NAMA	KKM	NILAI	KETERANGAN
1.	ACHMAD ARIF RIFQI ROHMAN	65	59	Belum Tuntas
2.	AHMAD SUPRIYANTO	65	34	Belum Tuntas
3.	AHMAD YOGI SUGITO	65	40	Belum Tuntas
4.	BARRA EKA RASWANDHA	65	65	Tuntas
5.	DANI ISYROQI	65	67	Tuntas
6.	DAVID EKO PURNOMO	65	52	Belum Tuntas
7.	DONI EKO FITRIANTO	65	57	Belum Tuntas
8.	DUROKIM	65	55	Belum Tuntas
9.	ENDRI WIBOWO	65	44	Belum Tuntas
10.	FITROTUN NIKMAH	65	77	Tuntas
11.	ITOK LUGAS SANTOSO	65	57	Belum Tuntas
12.	KHOIRUL ANAM ASROFI	65	59	Belum Tuntas
13.	KURNIA AGUNG PRASETYO	65	52	Belum Tuntas
14.	LINDA	65	48	Belum Tuntas

15.	M. ARDHIA MALIK FAJAR	65	53	Belum Tuntas
16.	M. TAUFIQ MISBAHUL FIRDAUS	65	65	Tuntas
17.	MUHAMAD SYAFII	65	39	Belum Tuntas
18.	MUHARI	65	58	Belum Tuntas
19.	NOVA ARDIANTO	65	47	Belum Tuntas
20.	NUR AKMALA SHOFIYA	65	70	Tuntas
21.	NURAINII FI JANATII	65	67	Tuntas
22.	PARTO	65	51	Belum Tuntas
23.	PRASETYA UTOMO	65	46	Belum Tuntas
24.	RIFA`I YAZID	65	47	Belum Tuntas
25.	RIZKI DWI SAPUTRA	65	67	Tuntas
26.	SOKIP HENDIK WIRYONO	65	55	Belum Tuntas
27.	TAMAJI	65	30	Belum Tuntas
28.	TAUFIK HIDAYAT	65	45	Belum Tuntas
29.	TRI NOVIA INAKA	65	70	Tuntas
30.	WANTO	65	65	Tuntas
31.	WIJI SAMPURNO	65	65	Tuntas
JUMLAH			1706	
RATA-RATA			55,03	

**Persentase Ketuntasan Pemahaman Perhitungan
Biaya Produksi pada Pre tes**

Keterangan	Jumlah Siswa	Persentase
Tuntas	10	32%
Belum Tuntas	21	68%
Jumlah	31	100%

2) Siklus I

Pada tahap ini peneliti mempersiapkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), tes praktek dan lembar observasi. Rencana

pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Tes digunakan untuk mengetahui ketuntasan dalam meningkatkan pemahaman konsep penghitungan biaya produksi pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Lembar observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Data Hasil Siklus I pada Perhitungan biaya produksi
Siswa Kelas XI TPTU SMKN 3 Tuban

NO	NAMA	KKM	NILAI	KETERANGAN
1.	ACHMAD ARIF RIFQI ROHMAN	65	70	Tuntas
2.	AHMAD SUPRIYANTO	65	50	Belum Tuntas
3.	AHMAD YOGI SUGITO	65	75	Tuntas
4.	BARRA EKA RASWANDHA	65	55	Belum Tuntas
5.	DANI ISYROQI	65	60	Belum Tuntas
6.	DAVID EKO PURNOMO	65	55	Belum Tuntas
7.	DONI EKO FITRIANTO	65	70	Tuntas
8.	DUROKIM	65	55	Belum Tuntas
9.	ENDRI WIBOWO	65	75	Tuntas
10.	FITROTUN NIKMAH	65	80	Tuntas
11.	ITOK LUGAS SANTOSO	65	70	Tuntas
12.	KHOIRUL ANAM ASROFI	65	70	Tuntas
13.	KURNIA AGUNG PRASETYO	65	50	Belum Tuntas
14.	LINDA	65	60	Belum Tuntas
15.	M. ARDHIA MALIK FAJAR	65	60	Belum Tuntas
16.	M. TAUFIQ MISBAHUL FIRDAUS	65	50	Belum Tuntas
17.	MUHAMAD SYAFII	65	75	Tuntas
18.	MUHARI	65	65	Tuntas
19.	NOVA ARDIANTO	65	59	Belum Tuntas
20.	NUR AKMALA SHOFIYA	65	75	Tuntas
21.	NURAINII FI JANATII	65	75	Tuntas
22.	PARTO	65	70	Tuntas
23.	PRASETYA UTOMO	65	70	Tuntas
24.	RIFA`I YAZID	65	69	Tuntas

25.	RIZKI DWI SAPUTRA	65	65	Tuntas
26.	SOKIP HENDIK WIRYONO	65	68	Tuntas
27.	TAMAJI	65	69	Tuntas
28.	TAUFIK HIDAYAT	65	75	Tuntas
29.	TRI NOVIA INAKA	65	70	Tuntas
30.	WANTO	65	75	Tuntas
31.	WIJI SAMPURNO	65	55	Belum Tuntas
JUMLAH			2040	
RATA-RATA			65,81	

**Persentase Ketuntasan Pemahaman Perhitungan
Biaya Produksi pada Siklus I**

Keterangan	Jumlah Siswa	Persentase
Tuntas	20	65 %
Belum Tuntas	11	35 %
Jumlah	31	100 %

Berdasarkan tabel di atas, pemahaman tentang perhitungan biaya produksi yang diperoleh siswa kelas XI TPTU SMKN 3 Tuban pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan mengalami peningkatan. Rata-rata nilai yang diperoleh siswa mencapai 65,81 dengan persentase ketuntasannya sebesar 65%. Dari 31 siswa terdapat 20 siswa yang telah mencapai nilai KKM. Persentase ketuntasan keterampilan siswa sudah termasuk kedalam kriteria baik, meskipun nilai yang diperoleh sudah mencapai nilai KKM, namun persentase ketuntasan belum mencapai nilai yang telah ditentukan yaitu sebanyak 85 %.

Selain itu, aktivitas siswa dan guru juga diamati selama proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran

Student Teams Achievement Division (STAD. Aktivitas siswa yang diamati meliputi tiga indikator, yaitu minat, kerjasama dan percaya diri. Adapun aktivitas siswa selama kegiatan siklus I adalah sebagai berikut :

No	NAMA	Minat				Kerjasama				Percaya Diri				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ACHMAD ARIF RIFQI ROHMAN		V				V					V		7
2	AHMAD SUPRIYANTO		V				V					V		7
3	AHMAD YOGI SUGITO			V				V			V			8
4	BARRA EKA RASWANDHA			V				V			V			8
5	DANI ISYROQI			V				V					V	10
6	DAVID EKO PURNOMO		V				V					V		7
7	DONI EKO FITRIANTO			V				V			V			8
8	DUROKIM		V				V					V		7
9	ENDRI WIBOWO			V				V			V			8
10	FITROTUN NIKMAH				V		V					V		9
11	ITOK LUGAS SANTOSO			V				V				V		9
12	KHOIRUL ANAM ASROFI			V			V					V		8
13	KURNIA AGUNG PRASETYO		V					V			V			7
14	LINDA		V				V					V		7
15	M. ARDHIA MALIK FAJAR			V				V			V			8
16	M. TAUFIQ MISBAHUL F			V				V			V			8
17	MUHAMAD SYAFII		V				V					V		7
18	MUHARI			V					V			V		10
19	NOVA ARDIANTO			V				V			V			8
20	NUR AKMALA SHOFIYA				V			V				V		10
21	NURAINII FI JANATII		V				V				V			6
22	PARTO		V					V			V			7
23	PRASETYA UTOMO			V			V					V		8
24	RIFA`I YAZID		V					V			V			7
25	RIZKI DWI SAPUTRA		V				V					V		7
26	SOKIP HENDIK WIRYONO		V				V				V			6
27	TAMAJI			V				V			V			8

28	TAUFIK HIDAYAT		V					V				V			8
29	TRI NOVIA INAKA			V			V					V			7
30	WANTO			V				V					V		9
31	WIJI SAMPURNO		V					V				V			7
Jumlah														241	
Skor Maksimal Ideal														372	
Skor Akhir														65 %	

Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I

Keterangan	Jumlah	SMI	Persentase
Minat	81	124	65%
Kerjasama	81	124	65%
Percaya Diri	79	124	64%

Tabel di atas menunjukkan aktivitas siswa kelas XI TPTU SMKN 3 Tuban selama kegiatan siklus I ada pada kriteria baik dengan persentase ketuntasan 65%. Persentase minat siswa mencapai 65%, kerjasama siswa mencapai 65% dan percaya diri siswa mencapai 64%. Pada kegiatan siklus I, aktivitas siswa perlu ditingkatkan.

Kegiatan pembelajaran pada siklus I masih memiliki beberapa kekurangan sehingga diperlukan perbaikan untuk dapat meningkatkan hasil penelitian.

3) Siklus II

Kegiatan pembelajaran pada siklus II sama dengan kegiatan pembelajaran pada siklus I, melalui empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dilakukan sesuai dengan langkah-langkah pada metode *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Siklus II ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 16 dan 23 Maret 2019.

Data Hasil Siklus II pada Perhitungan biaya produksi Siswa Kelas XI TPTU SMKN 3 Tuban

NO	NAMA	KKM	NILAI	KETERANGAN
1.	ACHMAD ARIF RIFQI ROHMAN	65	80	Tuntas
2.	AHMAD SUPRIYANTO	65	63	Belum Tuntas
3.	AHMAD YOGI SUGITO	65	79	Tuntas
4.	BARRA EKA RASWANDHA	65	80	Tuntas
5.	DANI ISYROQI	65	80	Tuntas
6.	DAVID EKO PURNOMO	65	70	Tuntas
7.	DONI EKO FITRIANTO	65	75	Tuntas
8.	DUROKIM	65	75	Tuntas
9.	ENDRI WIBOWO	65	85	Tuntas
10.	FITROTUN NIKMAH	65	90	Tuntas
11.	ITOK LUGAS SANTOSO	65	75	Tuntas
12.	KHOIRUL ANAM ASROFI	65	80	Tuntas
13.	KURNIA AGUNG PRASETYO	65	70	Tuntas
14.	LINDA	65	68	Tuntas
15.	M. ARDHIA MALIK FAJAR	65	70	Tuntas
16.	M. TAUFIQ MISBAHUL FIRDAUS	65	63	Belum Tuntas
17.	MUHAMAD SYAFII	65	78	Tuntas
18.	MUHARI	65	80	Tuntas
19.	NOVA ARDIANTO	65	63	Belum Tuntas
20.	NUR AKMALA SHOFIYA	65	79	Tuntas
21.	NURAINII FI JANATII	65	80	Tuntas
22.	PARTO	65	75	Tuntas
23.	PRASETYA UTOMO	65	78	Tuntas

24.	RIFA`I YAZID	65	75	Tuntas
25.	RIZKI DWI SAPUTRA	65	80	Tuntas
26.	SOKIP HENDIK WIRYONO	65	75	Tuntas
27.	TAMAJI	65	79	Tuntas
28.	TAUFIK HIDAYAT	65	79	Tuntas
29.	TRI NOVIA INAKA	65	80	Tuntas
30.	WANTO	65	80	Tuntas
31.	WIJI SAMPURNO	65	75	Tuntas
JUMLAH			2359	
RATA-RATA			76,10	

**Persentase Ketuntasan Pemahaman Perhitungan
Biaya Produksi pada Siklus II**

Keterangan	Jumlah Siswa	Persentase
Tuntas	28	90%
Belum Tuntas	3	10%
Jumlah	31	100 %

Pemahaman tentang perhitungan biaya produksi yang diperoleh siswa pada siklus II dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* mengalami peningkatan. Rata-rata pemahaman konsep matematika siswa menjadi 76,10 dengan persentase ketuntasan 90%. Terdapat 28 siswa dari 31 siswa yang sudah mencapai nilai KKM yang telah ditentukan, dan hanya 3 siswa yang masih belum tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh siswa sudah ada pada kriteria sangat baik.

Pada siklus II aktivitas siswa juga diamati. Aktivitas siswa yang diamati sama dengan aktivitas siswa pada siklus I, yaitu minat, kerja sama dan percaya diri. Berikut aktivitas siswa pada kegiatan siklus II.

No	NAMA	Minat				Kerjasama				Percaya Diri				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ACHMAD ARIF RIFQI ROHMAN				V			V				V		10
2	AHMAD SUPRIYANTO			V				V				V		9
3	AHMAD YOGI SUGITO				V				V				V	12
4	BARRA EKA RASWANDHA			V				V				V		9
5	DANI ISYROQI			V				V					V	10
6	DAVID EKO PURNOMO			V				V				V		9
7	DONI EKO FITRIANTO				V			V					V	11
8	DUROKIM			V					V			V		10
9	ENDRI WIBOWO				V			V					V	11
10	FITROTUN NIKMAH				V				V				V	12
11	ITOK LUGAS SANTOSO			V					V			V		10
12	KHOIRUL ANAM ASROFI			V				V					V	10
13	KURNIA AGUNG PRASETYO			V					V			V		10
14	LINDA				V			V				V		10
15	M. ARDHIA MALIK FAJAR			V				V					V	10
16	M. TAUFIQ MISBAHUL F			V				V				V		9
17	MUHAMAD SYAFII				V				V			V		11
18	MUHARI				V			V					V	11
19	NOVA ARDIANTO			V				V					V	10
20	NUR AKMALA SHOFIYA				V				V			V		11
21	NURAINII FI JANATII				V			V					V	11
22	PARTO			V					V			V		10
23	PRASETYA UTOMO				V			V				V		10
24	RIFA`I YAZID			V					V			V		10
25	RIZKI DWI SAPUTRA				V				V			V		11
26	SOKIP HENDIK WIRYONO			V				V				V		9
27	TAMAJI			V					V				V	11

28	TAUFIK HIDAYAT			V				V				V		9
29	TRI NOVIA INAKA				V				V			V		11
30	WANTO			V				V					V	10
31	WIJI SAMPURNO				V				V			V		11
Jumlah													318	
Skor Maksimal Ideal													372	
Skor Akhir													85 %	

Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II

Keterangan	Jumlah	SMI	Persentase
Minat	107	124	86%
Kerjasama	106	124	85%
Percaya Diri	105	124	85%

Aktivitas siswa pada kegiatan pembelajaran siklus II mencapai 85%. Hal ini menunjukkan persentase aktivitas siswa pada kegiatan pembelajaran siklus II sudah berada pada kriteria sangat baik. Persentase aktivitas siswa pada kegiatan pembelajaran siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan.

Data hasil penelitian pada kegiatan pembelajaran siklus II menunjukkan adanya peningkatan jika dibandingkan dengan hasil penelitian siklus I. Persentase ketuntasan nilai yang diperoleh siswa dan aktivitas siswa pada kegiatan pembelajaran siklus II sudah melebihi indikator keberhasilan yang ditentukan.

G. PEMBAHASAN

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui dua siklus ini dilakukan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan pemahaman perhitungan biaya produksi pada siswa kelas XI TPTU SMK N 3 Tuban pada mata Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus. Adapun peningkatan pemahaman perhitungan biaya produksi Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada siswa berdasarkan hasil nilai pra siklus, siklus I dan siklus II adalah sebagai berikut:

Pemahaman Perhitungan Biaya Produksi Siswa pada Pra Penelitian, Siklus I dan Siklus II

Keterangan	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
Tuntas	32%	65%	90%
Belum Tuntas	68%	35%	10%

Berdasarkan Tabel di atas, nilai yang diperoleh pemahaman perhitungan biaya produksi siswa meningkat setelah dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan persentase ketuntasan pada siklus I 65% dan siklus II 90%. Dengan demikian, model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan pemahaman perhitungan biaya produksi pada siswa kelas XI TPTU SMKN 3 Tuban mata pelajaran Produk Kreatif

dan Kewirausahaan. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat dari diagram berikut :

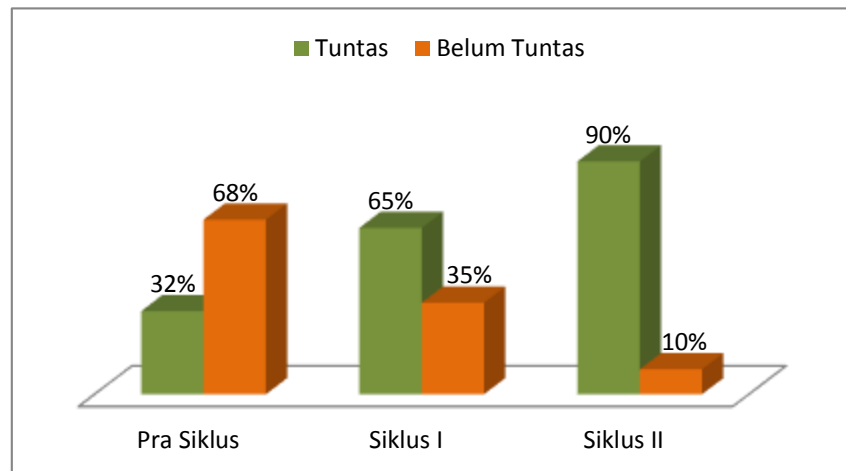
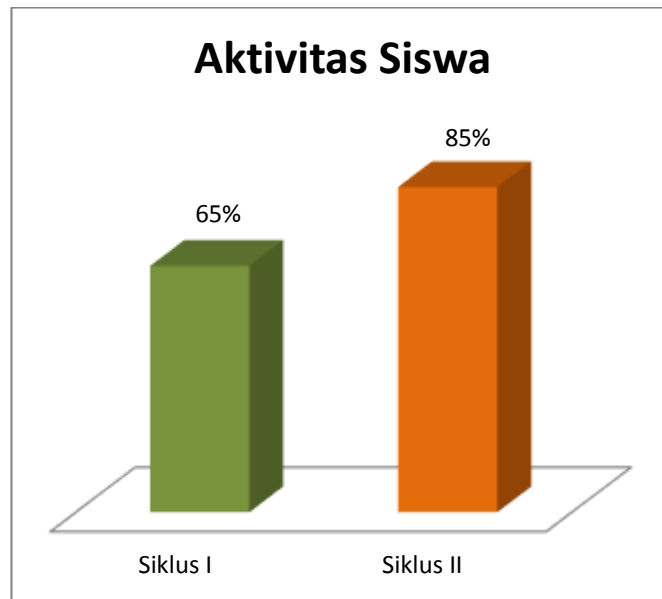


Diagram Peningkatan Keterampilan Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

Selain itu, aktivitas siswa juga diamati selama proses pembelajaran berlangsung. Aktivitas siswa yang diamati meliputi tiga indikator yaitu minat, kerjasama dan percaya diri. Dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)*, aktivitas siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas siswa mencapai 65% Sedangkan pada kegiatan siklus II aktivitas siswa meningkat menjadi 85%. Peningkatan aktivitas siswa dapat dilihat dalam diagram berikut :



Persentase Aktivitas Siswa Kelas XI TPTU SMK NEGERI 3 TUBAN

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan pemahaman perhitungan biaya produksi pada siswa kelas XI TPTU SMKN 3 Tuban pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata dan persentase ketuntasan yang diperoleh. Pada pra siklus rata-rata keterampilan siswa hanya mencapai 55,03 dengan persentase ketuntasan keterampilan sebesar 32%. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat mencapai 65% dan pada siklus II persentase ketuntasan siswa menjadi 90% dengan rata-rata hasil belajar sebesar 76,10.

Selain itu metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan aktivitas siswa. Pada siklus I persentase aktivitas siswa sebesar 65%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 85%.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di sarankan beberapa hal antara lain sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya terus meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukannya dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya. Selain itu, guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai materi dan keadaan siswa.
2. Bagi siswa, agar selalu fokus dan kreatif serta mau saling berinteraksi dengan bertanya kepada teman atau guru sehingga hasil yang di dapat lebih optimal, terutama pada materi-materi yang memerlukan kemampuan berhitung dan menganalisa.
3. Bagi sekolah, hendaknya berusaha menyediakan fasilitas yang dapat mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

